

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год

Организация непосредственно образовательной деятельности структурируется учебным планом для каждой возрастной группы. Учебный план координирует содержание образования, обеспечивает преемственность в обучении и воспитании. Инвариантная часть учебного плана составлена на основе Программы от рождения до школы под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Программы, применяемые в МБДОУ, строятся на принципе лично- ориентированного взаимодействия взрослых с детьми и обеспечивают:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- интеллектуальное развитие ребенка;
- создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Программы предусматривают организацию педагогической деятельности в непосредственно образовательной деятельности (НОД), совместной деятельности воспитателя и детей. Включают в себя организацию физкультурно-оздоровительной деятельности, игровой, трудовой, продуктивной, познавательной, художественно-речевой.

Главный критерий отбора программного материала – его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. А также соответствие основным направлениям развития детей дошкольного возраста:

- физическое
- познавательно-речевое
- социально-личностное
- художественно-эстетическое

Физическое развитие

В этой сфере происходит становление ценностей здорового образа жизни, совершенствуется двигательная активность детей, развиваются представления о своем теле и своих физических возможностях в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Физическое развитие осуществляется по дисциплинам:

- «Физическая культура» на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой.

Физкультурные занятия проводятся во всех возрастных группах в первой и во второй половине дня.

В группах 3 раза в неделю. Из них 2 занятия - в спортивном зале и 1 занятие на свежем воздухе, на спортивной площадке детского сада, как часть прогулки. Один раз в месяц во всех группах занятия проводятся в форме досуга, один раз в квартал «День здоровья».

Познавательно-речевое развитие

В этой сфере происходит развитие ребенка как субъекта познания: его любознательности, инициативности, самостоятельности. Развиваются общие представления ребенка об окружающем мире, о себе, о других людях.

На протяжении дошкольного возраста совершенствуется и обогащается речь ребенка, становясь необходимым условием познания.

Основная деятельность по познавательно-речевому развитию осуществляется в непосредственно образовательной деятельности (НОД) по конструированию, формированию элементарных математических представлений, экологическому воспитанию, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи.

НОД по ФЭМП организуется 1 раз в неделю во 1 и 2 дошкольных разновозрастных группах.

НОД по ознакомлению с окружающим миром проводится во всех группах 1 раз в неделю. В содержание образовательной деятельности включены темы по ознакомлению с предметным окружением, явлениями общественной жизни и природным окружением. В течение месяца эти темы чередуются. При ознакомлении с предметным окружением формируются представления о предмете как таковом и как о творении человеческой мысли и результате трудовой деятельности. Стержневой темой деятельности по ознакомлению детей с явлениями общественной жизни

является жизнь и труд людей. Расширяются представления о « малой Родине», родной стране, государственных и народных праздниках, формируются знания основ безопасности жизнедеятельности. При ознакомлении с природным окружением расширяются и систематизируются представления о живой и не живой природе, развивается экологическое мышление в процессе проведения элементарных опытов, формируется эстетическое отношение к окружающему миру. В старшей и подготовительной к школе группе НОД по ознакомлению с природным окружением(экологическое воспитание) проводится отдельным занятием 1 раз в неделю.

НОД по развитию речи проводится один раз в неделю в ясельной группе, 2 дошкольной разновозрастной группе. В 1 дошкольной разновозрастной группе, НОД по развитию речи чередуется с образовательной деятельностью по ознакомлению с художественной литературой. Содержание образовательной деятельности по развитию речи направлено на развитие звуковой культуры речи, формирование словарного запаса, грамматического строя речи, связной речи, подготовку детей к обучению грамоте. В течение месяца каждое направление чередуется, выступая как основной темой занятия, или как его часть. Из раздела программы по развитию речи один раз в неделю, в подготовительной к школе группе, проводится непосредственно образовательная деятельность по подготовке детей к обучению грамоте. НОД по ознакомлению с художественной литературой в 2 дошкольной разновозрастной группе проводится отдельным занятием 1 раз в неделю.

Социально-личностное развитие

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей. Непосредственно образовательная деятельность по правилам этикета, формированию культуры общения, элементарным правилам безопасного поведения дома, на улице, бережного отношения ребенка к окружающей природе, рукотворному миру, интегрируется и организуется как часть НОД познавательно-речевого и художественно-эстетического цикла. Важное условие социально-личностного развития отводится игре. А именно сюжетно -ролевой игре.

Художественно-эстетическое развитие

В дошкольном возрасте развивается интерес к эстетической стороне действительности, потребность в творческом

самовыражении, инициативность и самостоятельность в воплощении художественного замысла. Ребенок знакомится с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества. Целенаправленная работа по данному направлению развития осуществляется в непосредственно образовательной деятельности художественно-эстетического цикла- рисование, лепка, аппликация, музыкальное, знакомство с художественной литературой. А так же при организации театрализованной деятельности и проведении экскурсий, наблюдений, досугов и развлечений НОД по рисованию проводится во всех группах 1 раз в неделю. Чередуются темы предметного и сюжетного рисования. В ясельной группе 1 раз в неделю организуется деятельность по конструированию и лепке.

В 1 дошкольной разновозрастной группе деятельность по лепке организуется 1 раз в неделю, конструирование и аппликация чередуются и проводятся один раз в две недели.

В 2 дошкольной разновозрастной группе вводится деятельность по ручному труду. Она проводится один раз в две недели, чередуясь с конструированием. Лепка и аппликация в этих группах тоже чередуются.

НОД по музыкальному развитию проводится во всех группах 2 раза в неделю. Один раз в месяц во всех группах НОД проходит в форме развлечения.

Организация и продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах

Непосредственно образовательная деятельность(НОД) в детском саду организуется с учетом возрастных особенностей детей, требованиям СанПиН и реализуемых в МБДОУ программ.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей деятельность познавательного цикла сочетается с деятельностью по физическому воспитанию и музыкальному развитию.

1дошкольная разновозрастная группа - В неделю организуется 11 НОД в первую и во вторую половину дня, длительностью 15-20 минут каждая. В неделю для НОД отводится 2ч. 45мин.

2 дошкольная разновозрастная группа – В неделю организуется 15 НОД в первую и во вторую половину дня длительностью 20-25 минут каждая. В неделю времени для НОД отводится 6ч.15мин.

Непосредственно образовательная деятельность в ясельной группе организуется с середины сентября .

С 1-15 сентября - адаптационный период.

В остальных группах первые и последние две недели учебного года отводятся проведению педагогической диагностики. Общее количество учебных недель во всех возрастных группах- 34.

Основные формы организации детей на НОД :

- фронтальные
- малые группы;
- индивидуальная форма работы.

В середине НОД проводится оздоровительная пауза. Проводятся физминутка, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз. Перерыв между НОД не менее 10 минут.

Образовательная деятельность по программе носит преимущественно комплексный, пересекающийся с различными областями знаний и видами деятельности характер. Воспитателю предоставляется право интегрировать (объединять) содержание различных видов деятельности, согласно расписанию, в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Учебный план МБДОУ на 2021 – 2022 учебный год

НОД	Количество времени на НОД в день		Количество времени на НОД в неделю		Количество времени на НОД в год	
	1-я дошкольная группа	2-я дошкольная группа	1-я дошкольная группа	2-я дошкольная группа	1-я дошкольная группа	2-я дошкольная группа
Ознакомление с окружающим миром:	15 мин	25 мин				
- предметное окружение			30 мин	50 мин	120 мин	425 мин
- явления общ. жизни			15 мин	50 мин	120 мин	425 мин
- природное окружение			15 мин		270 мин	
Развитие речи	15 мин	25 мин	40 мин	30 мин	340 мин	255 мин

Ознакомление с худ.литературой		25 мин	40 мин	30 мин	340 мин	255 мин
Экологическое воспитание		25 мин		100 мин		850 мин
ФЭМП	15 мин	25 мин	60 мин	100 мин	510 мин	850 мин
Ручной труд		25 мин		50 мин		425 мин
Конструирование			30 мин	50 мин	255 мин	425 мин
Аппликация	15 мин	25 мин	30 мин	50 мин	255 мин	425 мин
Лепка	15 мин		60 мин	50 мин	510 мин	425 мин
Рисование	15 мин	50 мин	60 мин	200 мин	510 мин	1700 мин
Музыкальное	30 мин	50 мин	120 мин	200 мин	1020 мин	1700 мин

Физкультурное	45 мин	75 мин	180 мин	300 мин	1530 мин	2550 мин
Итого	2ч.45 мин	6ч.15 мин	10ч.20ми н	25ч.	83ч.30мин	211ч.20мин

Непосредственно образовательная деятельность
Расписание

Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1-я дошкольная группа	Ребёнок и окружающий мир Рисование Физкультурное занятие на воздухе	ФЭМП Физкультурное	Музыкальное Лепка	Конструирование /аппликация чередуются Физкультурное	Развитие речи/ Художественная литература чередуются Музыкальное
2-я дошкольная группа	Ребёнок и окружающий мир Рисование Физкультурное занятие на воздухе	Конструирование и ручной труд Экологическое воспитание Музыкальное	Математика Аппликация Физкультурное	Развитие речи Лепка Музыкальное	Ознакомление с художественной литературой Физкультурное Рисование

=== Подписано Простой Электронной Подписью === Дата: 01.20.2022 13:40:05 === Уникальный код: 258800-59705 === ФИО: валентина гайдай ===
Должность: заведующий МБДОУ, медицинская сестра ===